

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»**



**УТВЕРЖДЕНО**

**Решением Ученого совета**

**«31» августа 2021г.,**

**протокол № 1/76**

**Президент-ректор Академии «Кайнар»**

**Омаров Е.С.**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ КАЙНАР**

**Алматы, 2020**

## 1. Введение

Программа развития Академии «Кайнар» ориентирована на достижение высокого уровня развития за счет реализации целей и задачи, поставленных Президентом Республики Казахстан в рамках развития высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан.

### 1.1 Краткая аннотация

В современных экономических условиях уделяется серьезное внимание научно-образовательному пространству. Вузы, сохраняя устойчивое развитие и имея разные пути, изучают различные механизмы выживания. Высшие учебные заведения создают в своем развитии различные формы сотрудничества: комплексная подготовка кадров; активное участие студентов и преподавателей в проведении научных исследований; формирование стартап инкубаторов; тесное взаимодействие с работодателями и партнерами при создании инновационных и инвестиционных связей. Образовательная система должна обеспечивать высокий качественный уровень выпускников, особенно в рамках системы высшего профессионального образования. Для повышения качества образовательных услуг и подготовки востребованных кадров необходимо выбрать путь, ориентированный на инновации и технологии, это позволит переориентировать систему современного высшего образования не столько на образовательную деятельность как таковую, сколько на технологическую систему подготовки и переподготовки кадров. Информационная, научно-исследовательская среда формирует творческую активность высших учебных заведений. Интеграция высшей школы в научно-техническое пространство должна организовываться и стимулироваться посредством формирования инновационной политики в разработке комплекса мер для системы высшего образования. Именно эти процессы интеграции должны послужить основой формирования тактики и стратегии инновационного развития системы образования в РК.

### 1.2 Паспорт Программы развития Академии Кайнар высшего и послевузовского образования

Наименование Программы	Программа развития Академии Кайнар
Основание для разработки Программы	- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года (утвержден Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636); - Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2019 г.); - Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года «О науке» (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018 г.); - Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года №729 «О Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» (с изменениями

	<p>и дополнениями от 20.12.2017 г. №632, 22.05.2018 г. №220);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»</li> <li>- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Государственная программа «Цифровой Казахстан»;</li> <li>- Послание Президента Республики Казахстан Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана от 2 сентября 2019 года;</li> <li>- Стратегия «Казахстан-2050»</li> <li>- Программа «Рухани жаңғыру» – взгляд в будущее</li> </ul>
Разработчик Программы	<p>Президент Академии Кайнар, академик Омаров Е.С.  Проректор по учебно-методической работе Абдибеков С.У.  Проректор по воспитательной работе Курманали Чакыроглу А.А.  Директор Департамента по науке Перленбетов М.А.  Директор Департамента по финансовым, хозяйственным вопросам Калаганов Б.К.  Директор Департамента по организации учебного процесса Алпысбаев К.С.  Заведующая кафедрой «Экономика и бизнес» Калиакпарова Г.Ш.  Заведующая кафедрой «Языков и журналистики» Мухаметкалиева Г.О.  Заведующая кафедрой «Педагогика, психологий и социальных дисциплин» Еркинбекова М.А.  Заведующий кафедрой «Организация перевозок и информационных технологий» Шуренов М.К  Заведующий кафедрой «Юридических дисциплин» Апахаев Н.Ж.  Доцент Мергенбаева А.А.</p>
Цели и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Сохранение и укрепление ведущих позиций вуза в отечественном образовательном пространстве, развитие многоуровневой системы качественной подготовки специалистов на основе интеграции образования, науки и производства, востребованных в изменяющихся условиях рынка труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение образовательных программ, ведущих казахстанских и зарубежных вузов с целью гармонизации образовательных программ академии;</li> <li>- усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации, научных стажировок;</li> <li>- обеспечение высокого качества преподавания и компетентности профессорско-преподавательского состава;</li> <li>- изучение спроса и предложений на новые востребованные образовательные программы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие приоритетных образовательных направлений подготовки в виде открытия новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры;</li> <li>- подготовка отдельных образовательных программ к проведению международной аккредитации;</li> <li>- усиление академической мобильности обучающихся и ППС;</li> <li>- создание условий для участия преподавателей в разработке инициативных, фундаментальных научных исследованиях;</li> <li>- создание условий для увеличения количества публикаций профессорско-преподавательского состава в отечественных журналах, рекомендованных уполномоченным органом и в международных научных изданиях;</li> <li>- совершенствование работы по повышению уровня промежуточных знаний обучающихся, уровня подготовки выпускников Академии;</li> <li>- привлечение ведущих специалистов-практиков к проведению учебных лекционных и практических занятий, а также проведению мастер-классов, бизнес-встреч;</li> <li>- совершенствование содержания всех видов профессиональной практики, экспериментально-исследовательской, педагогической, научно-исследовательской практик;</li> <li>- повышение уровня студенческой науки и обеспечение ее конкурентоспособности наравне с другими вузами;</li> <li>- активизация сотрудничества с Центрами занятости г. Алматы по вопросам трудоустройства и карьеры выпускников;</li> <li>- раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся через участие во вне учебной деятельности академии;</li> <li>- усиление материально-технической базы Академии</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2025
Источники финансирования	Собственные, привлечение грантов, спонсоров и другие дополнительные источники

## 2. Описание перспектив Академии Кайнар с учетом текущего состояния и долгосрочных целей

Основные результаты деятельности Академии Кайнар на момент написания Программы представлены в следующих показателях: в апреле 2018 Академия успешно прошла **институциональную аккредитацию**, а также 12 образовательных программ бакалавриата и магистратуры **специализированную аккредитацию** в Независимом Агентстве Аккредитации и Рейтинга (НААР), что является свидетельством качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности.

Анализ позиций вуза в национальных рейтингах показывает, что на протяжении всех лет формирования национального рейтинга Академия стабильно занимает высокие позиции.

На современном этапе Академия осуществляет подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием на 5 кафедрах по 17 образовательным программам бакалавриата и 10 образовательным программам магистратуры, по которым обучается 2389 студентов и 187 магистрантов.

**Образовательный процесс** в Академии ведется в соответствии с параметрами Болонского процесса. В частности, ведется подготовка кадров по программам на уровнях бакалавриата и магистратуры, а программы докторантуры PhD находятся на стадии разработки.

В академии на определенном уровне реализуется академическая мобильность обучающихся и преподавателей.

Образовательные программы разрабатываются по принципу модульного структурирования с учетом результатов обучения. Для обеспечения учебного процесса в Академии внедрена система PLATONUS. Для формирования дистанционной формы обучения разрабатывается портал на основе MOODLE.

В Академии хорошо проработана политика выстраивания взаимоотношений с работодателями, налажен механизм обратной связи с выпускниками.

**Научная деятельность** осуществляется на базе 2 НИИ, 6 лабораторий и 5 практических центров. В АО «НЦГНТЭ» зарегистрированы 16 научных тем, по которым проводятся основные научные исследования.

Анализ основных проблем научно-исследовательской деятельности Академии позволяет выделить следующие из них: сохраняется разрыв между наукой и образованием, слабая преемственность кадров; небольшое количество молодых исследователей, вовлекаемых в НИР; НИИ не интегрированы в международное научно-исследовательское сообщество; небольшое количество научно-исследовательских проектов, выполняемых по заказу государственных и частных предприятий; не выстроено продуктивное партнерство с промышленными предприятиями.

**Кадровая политика** Академии направлена на создание высокопрофессионального коллектива, соответствующего статусу ведущего научно-образовательного центра. Общая численность профессорско-преподавательского состава 156 человек, в том числе 48 кандидатов наук, 12 докторов наук, 9 докторов философии PhD, что составляет 45% острепенности ППС.

**Членство в международных организациях: 3**

**Международное сотрудничество** осуществляется на основе 13 договоров с зарубежными вузами. Вместе с тем, количество договоров, по которым фактически осуществляется взаимодействие составляет всего 92% от общего числа, что указывает на необходимость дополнительной проработки механизма реализации сотрудничества.

Демократизация управления в академии осуществляется с опорой на принцип корпоративного управления через расширение функций коллегиальных органов – **Ученого совета** и участие студентов в процессах принятия решений.

**Молодежная политика** академии ориентирована на создание благоприятных условий для гармоничного развития студентов, воспитание молодежи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственностью. Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций, сегодня составляет 10% от общего контингента. Студенчество академии участвует в мероприятиях городского, республиканского и мирового масштаба. В целях обеспечения здорового образа жизни студенческой молодежи в академии, планомерно осуществляется пропаганда ЗОЖ, работают многочисленные спортивные секции.

**Инфраструктура и материально-техническая база** Академии представлена 3 учебными корпусами общей площадью 8678,9 кв.м., в т.ч. учебная площадь – 3927,6 и общежитием полезной площадью 1193,1 кв.м., спортивный зал, 4 зала для спортивных секций, столовая и буфет, медицинский пункт. Имеется парк компьютерной и интерактивной техники: 134 компьютера (54 компьютера нового поколения). Имеется электронная библиотека, 14 мультимедийных классов, классы с интерактивными досками, 14 проекторов, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех корпусах академии.

Анализ процессов информатизации вуза выявил следующие проблемы: недостаточная подготовленность управленческого состава всех уровней, ППС и обучающихся к более широкому применению информационных технологий.

Обучение в Академии осуществляется в трех учебных корпусах, которые соответствуют действующим санитарным нормам и правилам и оснащены оборудованием и компьютерной техникой. В учебных корпусах созданы необходимые условия: лабораторная база, мультимедийные и лингафонные кабинеты, аудио- и видеотехника, компьютерные классы подключены к сети Internet. Академия располагает библиотекой более 185000 экземпляров (в т.ч. на казахском языке – 88000 экз.) из них учебная литература - 120000 экз., учебно-методическая литература – 50000 экз., научная литература - 15000 экз. Имеется договор с Национальной библиотекой для доступа к электронной библиотеки и Республиканской Межвузовской Электронной Библиотекой, доступ в ИС «Параграф»

Вместе с тем инфраструктура академии нуждается в модернизации; основные проблемы связаны с дефицитом мест в общежитие, а также фактическим обновлением актового зала и спортивного зала.

### **3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы**

1) Для достижения поставленных целей и задач проанализирована текущая деятельность и выявлены ключевые позиции как сильные и слабые стороны, возможности и риски.

### SWOT – анализ

<b><u>Сильные</u></b>	Многолетние педагогические традиции Поддержка и стимулирование нововведений со стороны руководства академии Готовность к трансформации академии со стороны коллектива
<b><u>Слабые</u></b>	Ограниченное количество ППС и сотрудников со знанием английского языка Пассивная исследовательская деятельность студентов и ППС Слабое участие в грантовом финансировании НИР
<b><u>Возможности</u></b>	Привлечение спонсоров из числа крупных компаний Расширение академической свободы, предоставляемой вузам Повышение конкурентоспособности вуза посредством реализации инновационных проектов Продвижение в рейтингах университетов
<b><u>Угрозы</u></b>	Конкуренция со стороны других вузов Ухудшение социальной и экономической ситуации в стране Негативное влияние экологических и демографических факторов Снижение востребованности отдельных образовательных программ на рынке труда

#### 2) Оценка инновационного потенциала коллектива

В академии учебный процесс осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, из которого 80% - штатные преподаватели. Анализ данных показывает, что наблюдается рост остепененных преподавателей с учеными степенями и званиями.

Открыты филиалы кафедр академии, которые являются центром развития профессиональных компетенций обучающихся посредством активного вовлечения потенциальных работодателей в учебный процесс и в организацию профессиональной практики.

Основным механизмом систематической оценки компетентности преподавателей является рейтинг ППС. Данная форма мониторинга качества деятельности ППС осуществляется каждый академический период.

Руководство академии использует результаты при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях и при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующих кафедрами.

Для ППС на базе академии постоянно проводятся курсы повышения квалификации с приглашением зарубежных специалистов для повышения качества преподавания.

3) Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

Город Алматы является финансовым, культурным и деловым центром Республики Казахстан, имеющим предприятия различных отраслей промышленности. В Алматинской области сконцентрировано большое количество проектов в рамках развития крупного, малого и среднего бизнеса. Особенностью Алматинской области является инвестиционный и промышленный потенциалы региона, включающий финансовый и ресурсный потенциалы.

Динамическое развитие внешней среды, включая социокультурные факторы, оказывает непрерывное воздействие на формирование будущего абитуриента вуза как личности. Комплексное исследование всех внешних и внутренних факторов, воздействующих на абитуриента, а в последствии на студента академии формирует перспективную модель будущего студента, основанную на целевых стратегических ориентирах, направленные на результаты обучения, позволяющая сформировать четко выраженные гражданские позиции будущих кадров, создать высокоэффективные условия для востребованности диплома выпускников вузов со стороны отечественных и мировых компаний.

Для академии является важным содействие трудоустройству выпускников, дать возможность выпускникам получать объективную, своевременную и актуальную информацию о рынке труда, вакансиях, способствовать определению выпускникам базы практики по специальности с перспективой на дальнейшее трудоустройство. Анализ трудоустройства в разрезе образовательных программ бакалавриата показал, что уровень варьируется от 57% и выше.

В перспективе под воздействием технологической революции и иных факторов внешней среды сформируется иной рынок труда, где многие профессии востребованные сегодня исчезнут с рынка труда, появятся новые, будет востребован качественно иной вид деятельности. Поэтому важную роль начинают играть так называемые софтскилы: гибкость, креативность, критическое мышление, коммуникативные навыки и другие. Данные навыки во многом и составляют основу мышления будущих кадров. Указанные выше навыки интегрированы в образовательные программы академии и коррелируют с действующей в республике программой «Рухани жангыру».

**4. Видение Программы.** Эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления образовательным процессом для обеспечения качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников согласно мировым профессиональным стандартам.



**5. Миссия Программы:** Качественное образование сегодня, обеспеченное будущее завтра!

## **6. Стратегический блок Программы в Академии Кайнар**

1) Место и роль в системе высшего и послевузовского образования Казахстана. Академия Кайнар позиционирует себя как один из конкурентоспособных вузов социально-гуманитарной направленности, в особенности, по качественной и профессиональной подготовке будущих специалистов-психологов, владеющих передовыми психологическими знаниями и практиками; учителей казахского языка и литературы, иностранных языков, способных работать по программам обновленного содержания образования; юристов, умеющих ориентироваться в сложном законодательном процессе, а также владеющих техникой мирного урегулирования споров; востребованных специалистов в области финансов, учета и аудита, менеджмента; бакалавров в области транспортных услуг, умеющих грамотно организовывать грузовые и пассажирские перевозки, обеспечивать безопасность дорожного движения и его контроль; бакалавров техники и технологий разрабатывающих, внедряющих и эксплуатирующих информационные системы в различных областях человеческой деятельности.

### 2) Академическая политика

Академия «Кайнар», являясь правопреемником университета «Кайнар» с октября 2014 г., осуществляет подготовку специалистов по программам высшего (бакалавриат) и послевузовского образования (магистратура) по кредитной технологии обучения, тем самым реализуя основную ее задачу по развитию у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории.

Академическая политика определяет порядок организации в Академии «Кайнар» кредитной системы обучения по программам высшего и послевузовского образования. Документ включает в себя порядок регистрации обучающихся на посещение учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; организации прохождения обучающимися всех видов практик; оценки знаний обучающихся; перевода, восстановления, отчисления обучающихся; итоговой аттестации и иных вопросов касательно организации образовательного процесса.

Академическая политика Академии Кайнар разработана на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» (№319-III от 27 июля 2007 г.), Типовых правил деятельности организаций высшего образования (№ 595 от 30 октября 2018 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ МОН РК № 563 от 12 октября 2018 года), и прочих нормативно-инструктивных документов и приказов МОН РК, а также внутренних нормативных документов.

Образовательная деятельность базируется на компетентностном подходе и осуществляется в соответствии с образовательными программами,

разработанными на основе Дублинских дескрипторов, Европейской и Национальной рамок квалификаций.

3) Развитие инновационного потенциала и его достижение:

- обеспечение инновационной и комплексной трансформации академии;
- развитие инфраструктуры;
- внедрение новых актуальных образовательных программ: «Экономика цифровизации», «Проект менеджер», «IT аналитик», «IT адвокат», «Финансовые технологии» и т.д.;
- актуализация тематик научных исследований посредством внедрения элементов устойчивого развития;
- внедрение принципов экологического менеджмента в ходе реализации административно-хозяйственной, финансовой и других функций вуза посредством экономии электроэнергии и воды, перехода на эко-транспорт, раздельного сбора и переработки отходов, отказа от использования пластиковых пакетов и бутылок, обеспечения точек здорового питания.

4) Коммерциализация научно-технических разработок

Руководство академии совместно с департаментом по науке на постоянной основе проводит мониторинг по развитию коммерческой привлекательности исследуемых проектов и разработок. Научные достижения и новшества выносятся на обсуждение в различных научных мероприятиях. Заключены договоры с ведущими зарубежными исследовательскими центрами по реализации совместных проектов в различных направлениях

**7. Пути достижения поставленной цели Программы**

В рамках настоящей Программы для определения уровня достижений академии были обозначены следующие показатели:

- место в национальном рейтинге вузов;
- вхождение в международные рейтинги вузов, в том числе QS World University Ranking.

В целях продвижения академии в данных рейтингах были определены пять стратегических направлений развития Академии:

1. Эффективный менеджмент.
2. Научно-исследовательская деятельность.
3. Качественная подготовка специалистов.
4. Интернационализация и международная узнаваемость вуза.
5. Материально техническая база

**Направление 1. Эффективный менеджмент**

1.1 Усиление кадрового потенциала в Академии будет достигнуто путем внедрения программы повышения квалификации и профессионального

развития ППС, которая включает такие компоненты, как участие в семинарах и конференциях на республиканском и международном уровнях, прохождение научных стажировок за рубежом, организацию курсов и лекций ведущих международных экспертов и других мероприятий.

1.2 Внедрение инновационной системы управления на пути к автономии в Академии будет обеспечено через переподготовку руководителей и сотрудников структурных подразделений в области менеджмента для повышения профессионального уровня административно-управленческого персонала, а также увеличение финансирования мероприятий, направленных на совершенствование системы корпоративного управления в контексте перехода к автономии; реализацию принципов корпоративного управления посредством вовлечения ППС и обучающихся в процесс принятия управленческих решений (Ученый совет, комитеты, комиссии, рабочие группы) и др.

1.3 Создание Наблюдательного совета обеспечит участие бизнесменов, представителей власти и общественности при реализации прозрачной деятельности академии.

## **Направление 2. Научно-исследовательская деятельность**

2.1 Обеспечение условий для продуктивной научно-исследовательской деятельности будет достигнуто через стимулирование прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового финансирования МОН РК; проведение тренингов, обеспечение корпоративного обучения ППС в области науки и инноваций; увеличение финансирования НИР через получение заказов производства, привлечения специалистов из производства для консалтинга по научной и инновационной деятельности.

2.2 Трансферт знаний в области коммерциализации научных проектов будет обеспечен через участие в проектах в рамках научно-образовательных консорциумов; привлечение к сотрудничеству зарубежных научно-исследовательских центров; заключение международных договоров в области науки и технологий и др.

## **Направление 3. Качественная подготовка специалистов**

3.1 Модернизация образовательных программ Академии посредством внедрения компонентов устойчивого развития и предпринимательского мышления будет достигнута посредством гармонизации содержания образовательных программ в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров, внедрения полиязычного компонента, развития академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников и внедрения основ экологического и предпринимательского мышления в образовательную программу.

3.2 Создание диверсифицированной образовательной среды для формирования духовно-нравственных ценностей и гражданского становления обучающихся будет достигнуто за счет содействия деятельности

социально-значимых республиканских и университетских объединений, вовлечения обучающихся в общественные организации с целью гражданского и патриотического становления, а также обеспечения социальной поддержки обучающихся и функционирования культурно-спортивных объединений по интересам и др.

#### **Направление 4. Интернационализация и международная узнаваемость вуза**

4.1 Улучшение показателей интернационализации академии будет достигнуто за счет активизации деятельности вуза по привлечению иностранных студентов и преподавателей, реализации программ академической мобильности, участия в международных проектах, а также разработке англоязычных и двудипломных образовательных программ.

4.2 Создание брэндбука и совершенствование вебсайта будет достигнуто посредством внедрения принципов грамотного контент-менеджмента, ориентированного на целевую аудиторию, и будет способствовать расширению географии деятельности академии, созданию благоприятной маркетинговой среды, оптимизации коммуникационных затрат и развитию системы взаимоотношений с партнерами.

#### **Направление 5. Материально техническая база**

5.1 Реновация текущих корпусов предполагает комплекс мер по модернизации материально-технической базы, в том числе объектов учебно-лабораторной и социальной инфраструктуры, таких как общежития, спортивные объекты, пространства для досуга, в том числе для обучающихся с особыми потребностями, увеличение и обновление книжного фонда, расширение объема электронных библиотечных ресурсов.

5.2 Обновление компьютерного парка для реализации новых образовательных программ, увеличение скорости гарантированного доступа к сети Интернет; разработка, приобретение и использование средств e-learning в образовательном процессе; усовершенствование механизма пополнения базы данных результатами научных исследований, обучающихся и научными трудами ППС. Интеграция и развитие системы SMART академии.

#### **8. Описание ожидаемых результатов реализации Программы**

При реализации планируемых мероприятий ожидаются следующие результаты:

По направлению 1 Эффективный менеджмент

- организация процесса переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- повышение квалификации ППС посредством реализации многосторонней кооперации с ведущими образовательными и исследовательскими организациями республики;

- оценивание эффективности деятельности ППС и сотрудников посредством мониторинга выполнения ключевых показателей эффективности; поощрение наиболее отличившихся, деятельность которых будет благоприятно сказываться на экономическом состоянии академии;
- повышение уровня профессиональной квалификации ППС и сотрудников путем участия в учебных курсах на базе казахстанских и зарубежных организаций образования по актуальным темам;
- дальнейшее проведение эффективных имиджевых мероприятий в целях информационной открытости образовательной деятельности академии для общественности;
- налаживание механизма заключения договоров для прохождения производственной практики обучающимися с последующим трудоустройством;
- увеличение объема финансирования по академической мобильности ППС;
- реализация программы по социальной поддержке ППС, сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий для эффективного решения поставленных задач;
- эффективная и качественная работа структурных подразделений с учетом потребности и удовлетворенности обучающихся.

По направлению 2 Научно-исследовательская деятельность.

- создание эндаумент-фонда, реализация совместных бизнес проектов, продвижение студенческих стартапов;
- формирование механизма активного вовлечения обучающихся и ППС в научно-исследовательскую деятельность;
- соответствие тематик магистерских диссертаций и дипломных проектов основным приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований;
- расширение сотрудничества с ведущими научно-исследовательскими организациями региона, ближнего и дальнего зарубежья посредством реализации совместных научных проектов;
- коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности;
- реализация дополнительных краткосрочных платных курсов.

По направлению 3 Качественная подготовка специалистов.

- эффективная и качественная разработка образовательных программ по принципу академической самостоятельности;
- привлечение специалистов-практиков на постоянной основе, с целью консультирования и соуправления выпускными работами и проектами;
- регулярное осуществление замеров степени удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения, по итогам которых деятельность структурных подразделений подлежит корректировке с целью ее дальнейшего улучшения;

- создание условий для реализации собственных стартап проектов, формирование предпринимательских компетенций у обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданских позиций путем реализации актуальных мероприятий воспитательного характера;
- увеличение количества участников студенческой молодежи в студенческих, творческих и спортивных кружках, действующих в академии;
- введение эффективных современных методов воспитания студенческой молодежи.

По направлению 4 Интернационализация и международная узнаваемость вуза.

- дополнительное заключение договоров с ведущими отечественными и зарубежными организациями образования и науки в рамках взаимовыгодного сотрудничества;
- ежегодное увеличение приема иностранных студентов и соответствующее увеличение количества образовательных программ на английском языке для данной категории обучающихся;
- увеличение количества участников международных образовательных программ, в том числе ERASMUS+ и т.д.;
- реализация совместных образовательных программ с зарубежными вузами - партнерами, в том числе дудипломного образования.

По направлению 5 Материально техническая база

- заключение меморандумов, соглашений о сотрудничестве с предприятиями города и области, предусматривающих укрепление материально-технической базы;
- соответствие материального, информационного и интеллектуального потенциала вуза международным требованиям;
- строительство нового спортивного зала на территории главного учебного корпуса;
  - расширение и обновление Актового зала;
  - создание коворкинг центра для реализации стартап проектов;
  - создание и функционирование единого информационного пространства академии;
- качественное и бесперебойное предоставление услуг интернета, увеличение количества компьютерной и оргтехники;
- обеспечение финансово-экономической стабильности и устойчивости вуза.

## 9. Информация о ходе реализации Программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов.

### Целевые индикаторы Программы развития Академии Кайнар

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>Направление 1. Эффективный менеджмент</b>								
1.1	Программ повышения квалификации и профессионального развития ППС							
1.1.1	Научные стажировки и повышение квалификации ППС	тыс.тг	1000	1500	2000	2500	3000	3500
1.1.2	Взаимодействие с научными и образовательными организациями ближнего и дальнего зарубежья	ед.	10	15	15	20	20	20
1.1.3	Изучение и внедрение системы многоуровневой оценки профессиональной деятельности ППС кафедр	%	20	20	50	50	75	100
1.1.4	Подготовка преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	чел.	3	5	10	15	20	25
1.1.5	Мониторинг краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кадровых потребностей образовательных программ по специальностям бакалавриата и магистратуры, формирование базы данных кадрового резерва	отчет	+	+	+	+	+	+
1.2	Переподготовка руководителей и сотрудников структурных подразделений							
1.2.1	Повышение квалификации или переподготовка в области менеджмента образования	%	20	25	35	55	80	100
1.2.2	Проведение внутренних аудитов по СМК на оценку ее соответствия международному стандарту ISO 9001	отчет	+	+	+			
1.2.3	Сертификация системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001	серт.				+		
1.2.4	Расширение электронного документооборота	%	25	35	50	65	90	100
1.3	Наблюдательный совет							
1.3.1	Обеспечение участия представителей работодателей на определенных этапах учебного процесса		+	+	+	+	+	+
1.3.2	Обеспечение участия общественности для реализации прозрачной деятельности		+	+	+	+	+	+
<b>Направление 2. Научно-исследовательская деятельность</b>								
2.1	Научно-исследовательской деятельность							
2.1.1	Публикации научных и аналитических статей в зарубежных изданиях из базы данных Thomson Reuters, Scopus и др.	ед.	15	20	25	35	50	70

2.1.2	Участие ППС в выполнении фундаментальных и прикладных программ	%	30	30	40	40	50	50
2.1.3	Участие в конкурсе проектов	отчет	+	+	+	+	+	+
2.1.4	Вовлечение обучающихся к проведению научных исследований	%	3	10	15	20	20	20
2.2	Проекты в рамках научно-образовательных консорциумов							
2.2.1	Внедрение разработок (коммерциализация)	%	3	10	15	20	20	20
2.2.2	Заключение договоров с ведущими международными организациями в области науки и технологий	ед.	1	3	5	10	15	20
<b>Направление 3. Качественная подготовка специалистов</b>								
3.1	Модернизация образовательных программ							
3.1.1	Разработка новых и улучшение содержания имеющихся образовательных программ	ед.	5	7	10	10	10	10
3.1.2	Мониторинг востребованности и актуальности образовательных программ	%	80	80	100	100	100	100
3.1.3	Внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс	ед.	5	5	7	10	15	15
3.1.4	Развитие экологической ответственности	%	30	50	75	100	100	100
3.2	Диверсифицированная образовательная среда							
3.2.1	Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.	%	80	80	100	100	100	100
3.2.2	Развитие социальной и патриотической ответственности	%	80	80	100	100	100	100
<b>Направление 4. Интернационализация и международная узнаваемость вуза</b>								
4.1	Интернационализация академии							
4.1.1	Привлечение зарубежных ППС	чел.	2	3	5	7	10	12
4.1.2	Привлечение иностранных студентов	%	5	7	10	10	10	10
4.1.3	Реализация дудипломных образовательных программ	ед.		1	1	2	3	3
4.2	Брэндбук и совершенствование вебсайта							
4.2.1	Разработка и создание брэндбука	тыс.тг	2000	2000				
4.2.2	Совершенствование вебсайта	тыс.тг	2000	1000	1000			
4.2.3	Продвижение в социальных сетях	тыс.тг	500	500	500	600	750	1000
<b>Направление 5. Материально техническая база</b>								
5.1	Реновация							
5.1.1	Расширение материально–технических возможностей для повышения эффективности учебного процесса	тыс.тг	20000	15000	15000	15000	15000	15000
5.1.2	Обновление библиотечного фонда, отвечающего потребностям учебного процесса и научных исследований	%	5	5	5	5	5	5
5.2	Компьютерный парк	ед.	20	25	25	25	30	30
5.2.1	Реализация начального этапа по созданию SMART академии	%	10	20	35	50	75	100